

Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда

Наименование организации: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

| Наименование структурного подразделения, рабочего места | Наименование мероприятия | Цель мероприятия | Срок выполнения | Структурные подразделения, привлекаемые для выполнения | Отметка о выполнении |
|--|---|--|-----------------|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| БПОУ ОО «СПК» Корпус 1 | - | | | | |
| <i>Учебная часть</i> | - | | | | |
| <i>Управление кадровой политики и организационно документационного обеспечения</i> | - | | | | |
| <i>Учебно-воспитательная служба</i> | - | | | | |
| <i>Управление по общим вопросам</i> | - | | | | |
| <i>Хозотдел</i> | - | | | | |
| Усовский филиал БПОУ ОО "СПК" | | | | | |
| <i>Специалисты</i> | | | | | |
| 65. Секретарь | Обеспечить физические нагрузки в соответствии с требованиями нормативных документов | снижение тяжести труда | | | |
| 66. Шеф-повар | Рационализация рабочих мест и рабочей позы, Организовать рациональные режимы труда и отдыха. | Снижение тяжести трудового процесса | | | |
| | Обеспечить температуру воздуха на рабочих местах в соответствии с требованиями нормативных документов | микроклимат на рабочем месте | | | |
| <i>Учебная часть</i> | | | | | |
| 74. Преподаватель | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| <i>Школа</i> | | | | | |
| <i>Воспитательный сектор</i> | | | | | |
| 82. Педагог дополнительного образования | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| 86. Библиотекарь | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| <i>Учебное хозяйство</i> | | | | | |
| 94. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Применение индивидуальных средств защиты от шума, организация | предупреждение неблагоприятного воздействия шума | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | рациональных режимов труда и отдыха, снижение времени воздействия шума | | | | |
| | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряжённости трудового процесса. | | | |
| 99. Мастер производственного обучения | Применение индивидуальных средств защиты от шума, организация рациональных режимов труда и отдыха, снижение времени воздействия шума | предупреждение неблагоприятного воздействия шума | | | |
| | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряжённости трудового процесса. | | | |
| 101. Мастер производственного обучения | Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания. Организовать рациональные режимы труда и отдыха, уменьшение времени контакта с вредными веществами. | Снижение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение острых отравлений | | | |
| 102. Мастер производственного обучения | Применение индивидуальных средств защиты от шума, организация рациональных режимов труда и отдыха, снижение времени воздействия шума | предупреждение неблагоприятного воздействия шума | | | |
| | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряжённости трудового процесса. | | | |
| <i>Хозяйственный отдел</i> | | | | | |
| 89. Уборщик служебных помещений | Обеспечить физические нагрузки в соответствии с требованиями нормативных документов | снижение тяжести труда | | | |
| 90. Дежурный по общежитию | Обеспечить физические нагрузки в соответствии с требованиями нормативных документов | снижение тяжести труда | | | |
| 91. Сторож (вахтёр) | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряженности трудового процесса | | | |
| 92. Слесарь-сантехник | Рационализация рабочих мест и рабочей позы, Организовать рациональные режимы труда и отдыха. | Снижение тяжести трудового процесса | | | |
| 93. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Рационализация рабочих мест и рабочей позы, Организовать рациональные режимы труда и отдыха. | Снижение тяжести трудового процесса | | | |
| Черлакский филиал БПОУ ОО "СПК" | | | | | |
| <i>Специалисты</i> | | | | | |
| 104. Секретарь | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| 105. Фельдшер | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| <i>Учебная часть</i> | | | | | |
| 106. Заведующий учебной частью | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| 107. Методист | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| 108. Преподаватель | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| 109. Преподаватель | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| 113. Преподаватель | Модернизировать систему искусственного освещения | Улучшение качества освещения | | | |
| 115. Преподаватель | Обеспечить температуру воздуха на рабочих местах в соответствии с требованиями нормативных документов | микроклимат на рабочем месте | | | |
| 118. Преподаватель | Обеспечить температуру воздуха на рабочих местах в соответствии с требованиями нормативных документов | микроклимат на рабочем месте | | | |
| <i>Учебное хозяйство</i> | | | | | |
| 120. Слесарь-ремонтник | Обеспечить физические нагрузки в соответствии с требованиями нормативных документов | снижение тяжести труда | | | |
| | Применение индивидуальных средств защиты от шума. Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение уровня шума. Снижение времени воздействия шума | | | |
| 121. Мастер производственного обучения | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряженности трудового процесса | | | |
| | Применение индивидуальных средств защиты от шума. Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение уровня шума. Снижение времени воздействия шума | | | |
| 122. Мастер производственного обучения | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряженности трудового процесса | | | |
| | Применение индивидуальных средств защиты от шума. Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение уровня шума. Снижение времени воздействия шума | | | |
| 123. Мастер производственного обучения | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряженности трудового процесса | | | |
| | Применение индивидуальных средств защиты от шума, организация рациональных режимов труда и отдыха, снижение времени воздействия шума | предупреждение неблагоприятного воздействия шума | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| 125. Мастер производственного обучения | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряженности трудового процесса | | | |
| <i>Воспитательный сектор</i> | | | | | |
| <i>Хозяйственный отдел</i> | | | | | |
| 138. Дежурный по общежитию | Обеспечить физические нагрузки в соответствии с требованиями нормативных документов | снижение тяжести труда | | | |
| 140. Сторож (вахтёр) | Организовать рациональные режимы труда и отдыха | Снижение напряженности трудового процесса | | | |
| 141. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | Рационализация рабочих мест и рабочей позы, Организовать рациональные режимы труда и отдыха. | Снижение тяжести трудового процесса | | | |

Дата составления: 08.12.2025

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

заместитель директора по общим вопросам

(должность)



(подпись)

Дегтярев Михаил Владимирович

(Ф.И.О.)

12.12.2025

(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

инженер АХР

(должность)



(подпись)

Володин Александр Николаевич

(Ф.И.О.)

12.12.2025

(дата)

специалист по ОТ

(должность)

Окоряк Павел Григорьевич

(Ф.И.О.)

12.12.2025

(дата)

Эксперт(ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

2940

(№ в реестре экспертов)



(подпись)

Ходосевич Любовь Александровна

(Ф.И.О.)

08.12.2025

(дата)